

<p style="text-align: center;">Compte rendu</p> <p style="text-align: center;">Mission en Haïti (JACMEL) du 19 au 26 mars 2017</p> <p style="text-align: center;">Secours Populaire Français / ACEM Haïti</p>
--

Participants :

- Marie Josée BERNUSSOU (SPF)
- Arlette CALAVIA (SPF)
- Mathieu MERCIER (SPF)
- Michel CORNELOUP (SPF, photographe)
- Thierry MAZABRAUD (SPF)
- Lyn FRANCOIS (ACEM)
- Johnson GASSANT (ACEM)

Objectif de la mission :

- Rencontrer l'ensemble des partenaires haïtiens ;
- Assurer le suivi des projets en cours et du fonctionnement de l'école Molière Chandler ;
- Remettre les bibliothèques aux 10 écoles concernées, dans le cadre du programme « Lire pour réussir » mené en partenariat avec Albano, et former les enseignants (gestionnaires de ces bibliothèques);
- Rencontrer les bénéficiaires du programme de microcrédit à Jacmel et évaluer le projet ;
- Evaluer les projets relatifs à l'acquisition d'un terrain près de l'école Molière Chandler et à l'installation d'un réservoir d'eau ;
- Procéder à la distribution du container réceptionné en décembre 2016.

Dimanche 19 et lundi 20 mars 2017 :

Voyage aller Limoges-Paris-Port au Prince-Jacmel (1 journée de retard en raison des événements terroristes à Orly le 18 mars ayant perturbé les vols d'Air Caraïbes).

Mardi 21 mars 2017 :

Présence à l'école Molière Chandler à 7 heures pour assister au **lever du drapeau**.

Réunion avec l'équipe d'ACEM :

La réunion permet de faire connaissance avec les nouveaux bénévoles d'ACEM Haïti. L'équipe s'est renforcée avec l'arrivée d'une dizaine de jeunes, originaires de Jacmel (avocat, agronome, enseignant, ingénieur, comptable...), et qui ont apporté à l'association leurs différentes compétences.

Le point est fait sur les projets suivants :

- Le fonctionnement de l'école et de la cantine ;
- Le poulailler ;
- L'achat d'un terrain ;
- Le programme de microcrédit ;
- La construction d'un réservoir d'eau à l'école (coût : 8700 USD tout compris).

Les bénévoles d'ACEM manifestent le souhait de se former au développement communautaire et à la gestion des ressources humaines.

Le partenariat avec le SPF est très fortement apprécié et des remerciements chaleureux sont adressés au SPF, à ses bénévoles et à ses donateurs.

Après la réunion, sont organisées deux visites :

- Celle du **poulailler** ;
- Celle du **terrain à acquérir**.

Le poulailler :

ACEM en a repris la gestion au groupement Paysan GPKZ suite à différents problèmes. Le poulailler est resté installé au même endroit qu'à sa création. Les locaux sont propres et bien entretenus. L'élevage de poules pondeuses et la production d'œufs ont été arrêtés car trop coûteux. L'activité se concentre désormais sur la production des poulets de chair, plus rentable.

Actuellement 300 poulets sont élevés. ACEM achète les poussins d'un jour : les tous premiers jours d'élevage sont délicats. Une personne a été recrutée pour s'occuper du poulailler. Les bénévoles d'ACEM s'impliquent fortement dans cette activité. Des visites régulières sont effectuées sur place, malgré des difficultés d'accessibilité.

Les perspectives et les besoins concernent :

- L'acquisition d'une mobylette pour effectuer les déplacements au poulailler (coût = 800 USD) situé à 15 minutes de l'école en voiture, par une route en mauvais état.
- L'augmentation de la production de poulets de chair. Un second enclos est prêt à accueillir 300 autres poulets, à côté de celui qui est déjà utilisé.

Spectacle de bienvenue des enfants de l'école

Initialement prévu le matin, il a été reporté à l'après-midi à cause de la pluie. Un cadeau est offert au SPF et à ACEM pour remercier les deux associations.

L'achat d'un terrain :

2 terrains situés à proximité de l'école sont présentés au SPF. L'un est presque attenant à l'école et accessible depuis la route, l'autre est très vaste, morcelable, mais plus éloigné. Le premier pourrait convenir.

La terre est de bonne qualité et le terrain arboré. Il est d'une superficie de 3 hectares et se vend en totalité ou par centième. Le centième (129m²) est à 2 500 USD : le prix moyen habituel est de 3 000 USD le centième.

L'objectif de ce projet d'acquisition est de développer des cultures pour soutenir l'approvisionnement de la cantine de l'école, d'y installer le poulailler et le rapprocher de l'école et de créer une pépinière.

Ce terrain permettrait aussi de sensibiliser les élèves à la question de l'agriculture. Les parents d'élèves pourraient eux-aussi être impliqués dans la gestion de ce terrain avec la perspective de créer une coopérative.

ACEM est chargé de prendre les contacts nécessaires auprès des vendeurs et du notaire.

Formation des futurs gestionnaires des bibliothèques :

Programmée dans le cadre de cette mission particulièrement dédiée à la mise en place des 10 Bibliothèques scolaires sur le territoire périurbain et rural de la ville de Jacmel, une journée de formation destinée aux futurs gestionnaires des bibliothèques des écoles concernées par le projet s'est déroulée le 21 mars à la Bibliothèque de l'Ecole Molière - Chandler entre 9h et 17h.

Ont participé à cette session **22 personnes** : 21 enseignants, et une élève - bibliothécaire employée par l'Alliance française de Jacmel...

9 écoles étaient représentées, chacune d'entre elles, par le directeur accompagné par un collaborateur de l'équipe pédagogique de son école, la dixième comptait 3 représentants...

Placée sous l'égide des 3 associations maitresses d'ouvrage du projet, **le SPF 87, Acem Haïti et Albano**, cette journée avait pour objectif la présentation et le mode d'emploi de la « **Petite Bibliothèque d'école** », une petite bibliothèque « mobile » offrant un maximum de flexibilité adapté à un lieu identifié : **une école rurale sans aucun équipement préalable.**

Cette journée bibliothèque d'école propose une collection de documents pour des jeunes de 6 à 14 ans regroupant **de 576 à 585** ouvrages sélectionnés pour la jeunesse stockés dans **2, 3 ou 4 malles de voyage en métal** afin de faciliter transport et échange d'un lieu à l'autre dans l'école...

Animée par **Arlette Calavia** et **Marie-Josée Bernussou**, bénévoles du SPF, cette journée construite autour de 3 axes donna voir et à entendre :

- **La Bibliothèque, malles et fonds à exploiter** : composition, gestion et fonctionnement de la Bibliothèque, prêt et parcours « lecteur » ;
- **La Bibliothèque dans l'école** : utilisation et exploitation pédagogique « du livre » et du fonctionnement de la Bibliothèque par les enseignants,
- « **Animation et incitation à la lecture** », deux exemples faciles à mettre en place : l'Heure du conte et l'Atelier d'écriture,
- Conçue avant tout comme un exceptionnel moment de transmission, d'échange et de partage de savoirs professionnels, cette journée qui fut aussi pleine d'écoute témoigne du grand intérêt porté par les 22 stagiaires à cette rencontre et à l'aboutissement de ce projet de **bibliothèque dans l'école** qui enrichira considérablement l'imaginaire des élèves de leur établissement.

Une attestation de formation a été délivrée à chaque participant.

Mercredi 22 mars 2017 :

Rencontre avec les familles bénéficiaires du programme de microcrédit:

Celle-ci est organisée à l'école en matinée ; 60 personnes y participent. Le projet a commencé avec 73 bénéficiaires prioritairement des femmes, mères d'élèves de l'école. Le nouvel effectif est de 156 bénéficiaires grâce au soutien du SPF. La priorité est accordée aux personnes en situation précaire. Les femmes jouent un rôle de premier ordre dans la conduite de ce projet, et ont pu créer de nombreuses activités vivrières.

Le taux d'intérêt est de 2% (le taux national de prêts en vigueur est de 12%). Le montant prêté est de 5 000 gourdes (65 €) en moyenne.

A titre expérimental, des microcrédits peuvent être accordés à des petits groupes constitués pour des projets collectifs. Les besoins exprimés concernent la possibilité de créer une coopérative auprès de laquelle chacun pourrait effectuer ses achats de matière première, de semences etc. Cela permettrait de réduire les coûts et de créer une véritable dynamique coopérative. Les bénéficiaires se déclarent très satisfaits et remercient ACEM et le SPF.

Réunion avec les personnels de l'école Molière Chandler:

- Lyn FRANCOIS et Johnson GASSANT(ACEM) rencontrent les personnels de service,
- La délégation rencontre ensuite les enseignants et la directrice.

Les points suivants sont abordés :

- Rappel du rôle d'ACEM et du rôle du SPF dans la gestion et le soutien à l'école,
- Question de la gratuité de l'enseignement,
- Organisation du temps de travail de la directrice,
- Salaires des personnels,
- Rappel du rôle de Freud dans le fonctionnement de l'école,
- Problème des visites extérieures imprévues,
- Organisation du séjour Copains du Monde en août 2017 et de la venue des enfants,
- Besoin en équipements : ordinateur portable à réparer, inverters pour faire face aux coupures d'électricité, bancs pour la cantine.

Préparation du matériel pour la distribution aux élèves et des malles de livres pour les 10 écoles:

Ce matériel a été acheminé depuis Limoges par container. Celui-ci a été réceptionné en décembre 2016 par ACEM, et entreposé dans la salle informatique de l'école. Le coût du container a été financé par ALBANO.

Remise de matériel sportif à Milot NESTOR (ballons, maillots de baskets, chronomètres) pour ses activités d'éducation au sport.

Jeudi 23 mars 2017 :

Cérémonie de remise des bibliothèques aux 10 écoles concernées par le projet « Lire pour réussir »:

Celle-ci est organisée à l'école, avec la participation d'une soixantaine d'invités, parmi lesquels des représentants de l'Ambassade de France, du gouvernement, de la MINUSTAH, de l'Inspection d'Académie, de l'Alliance Française, du lycée Alcibiade Pommayrac etc.

Une conférence de presse a lieu dans la bibliothèque de l'école. La cérémonie débute par les allocutions des représentants d'ACEM, du SPF, d'ALBANO et de la directrice de l'école Molière Chandler. Chaque école présente ensuite un petit spectacle : un chant, une lecture de texte, une pièce de théâtre, une danse.

La cérémonie se prolonge par une visite de la bibliothèque de l'école et par une collation offerte dans les locaux de la cantine. Chaque école s'organise pour repartir avec les 2 ou 3 malles métalliques contenant les livres pour les bibliothèques scolaires.

De chaleureux remerciements sont adressés au SPF, à ACEM et à ALBANO pour ce geste généreux.

Rencontre avec les parents d'élèves:

L'après-midi se prolonge par une rencontre avec environ 120 parents d'élèves dans la cour de l'école. Lyn FRANCOIS rappelle le fonctionnement de l'école, les principes de la gratuité et le soutien apporté par le SPF pour financer le fonctionnement de cet établissement. Les parents sont attachés à l'école, et un vrai sentiment d'appartenance à un projet collectif et fédérateur est perceptible. Tous sont très satisfaits et très fiers de cette école. Une discussion a lieu concernant la question de la gratuité. Les parents seraient disposés à apporter une petite contribution financière pour la cantine, en créant une caisse commune.

L'objectif est d'avoir pris une décision pour la rentrée en septembre 2017. Une association de parents d'élèves a été créée, présidée par Ricardo qui est resté très présent tout au long de la semaine sur place avec nous.

Vendredi 24 mars 2017 :

Remise des cadeaux à l'école:

La matinée est consacrée à distribution aux 200 enfants de l'école (ballons, jouets, trousse garnies réalisées en laine par les résidents de l'EHPAD de Nantiat, matériel scolaire, livres, gâteaux). Chaque classe est accueillie à tour de rôle et tout se passe dans l'ordre et la bonne humeur pour la plus grande joie des enfants.

Distribution de vêtements:

Elle est organisée dans le réfectoire pour les parents et les personnels de l'école qui sont invités à venir choisir des vêtements pour eux-mêmes et leurs enfants. Tout se passe dans le calme et avec respect. Les personnes sont très satisfaites.

L'après-midi, un déplacement est organisé aux Cayes-Jacmel, pour aller rencontrer Evol PIERRE et l'association ASSLAH, avec laquelle le SPF a mis en place plusieurs actions :

- Un atelier de couture (devenu centre de formation aux métiers de la confection) ;
- Un programme de soutien à la culture du Moringa ;
- Des microcrédits.

Rencontre avec Erol PIERRE à Cayes Jacmel:

Partenariat SPF87, ACEM Haïti et ASSLHA (Association Saint Luc d'Haïti).

Atelier de couture Koud à Koud (créé en 2012):

- Agrandissement des locaux ;
- Mise en place d'une formation pour les participants à l'atelier.
- Diversification de la fabrication : couture mais aussi sandales en macramé, peinture sur tissu...

Projets Microcrédit et Moringa:

Rencontre avec l'équipe et visite du local loué par ASSLHA pour les deux activités : lieu de traitement du Moringa et de formation.

- Microcrédit:

Au début du projet 21 personnes ont bénéficié du microcrédit pour passer rapidement à 69 et pour atteindre 150 en 2017. 5 000 Gourdes (environ 65 euros) sont prêtées dans un premier temps pour passer au cycle suivant à 6 000 (environ 80 euros) ou 8 000 Gourdes (environ 100 euros) pouvant atteindre, selon les remboursements effectués dans les cycles précédents, de 30 000 (environ 400 euros) à 50 000 Gourdes (environ 650 euros). Le taux d'intérêt est de 1,25%.

Ces prêts sont en majorité consentis à des femmes « petites marchandes » et pour 90% d'entre eux concernent un petit commerce : mais les perspectives de développement dans ce domaine sont faibles car le circuit de revente ne génère que de faibles bénéfices. L'association a le projet de créer une centrale d'achats afin de limiter le nombre d'intermédiaires ce qui rendrait l'activité plus rentable pour les « petites marchandes ». Une formation de l'équipe et de 25 bénéficiaires est en cours.

- Moringa:

Le Moringa, aussi appelé « arbre de la vie », est un complément nutritionnel. Ses feuilles sont plus riches en vitamines, minéraux et protéines que la plupart des légumes. Les utilisations sont multiples: médicales (antidiabétique, antiseptique, soins cutanés, vermifuges), traitement de l'eau par floculation (agrégation des particules même les plus infimes en suspension dans l'eau : floccs, retenus ensuite au filtrage), agricoles (engrais, alimentation des animaux, fongicide, lutte contre la sécheresse).

La culture du Moringa qui avait connu quelques difficultés au départ (2013) donne maintenant des résultats encourageants.

La transformation de la plante est mise en place pour différentes utilisations :

- Infusion : feuilles séchées ;
- Complément alimentaire : feuilles séchées réduites en poudre ;

- Huile pour usage dermatologique et cosmétique : graines broyées dans un moulin manuel. L'achat d'un moulin plus performant est envisagé.

Une équipe d'ingénieurs agronomes a rejoint l'association et accompagne cette action. 100 paysans ont reçu chacun 50 plants de Moringa.

Le projet de l'association est d'investir dans le marketing : présentation, emballages... pour entrer sur ce marché qui se développe.

Filtre à eau:

Afin de favoriser la consommation d'une eau plus saine et de lutter ainsi contre le choléra des filtres en argile sont fabriqués par l'association. Fixés sur des bidons en plastique munis de robinets ils sont distribués aux familles dans les villages afin qu'elles effectuent le filtrage de leur eau de consommation. Cette action est en plein développement.

Il faut dans ces différents projets souligner le grand investissement et le rôle moteur du Docteur Errol PIERRE.

Samedi 25 mars 2017 :

Visite du Centre culturel Alcibiade Pommayrac:

Rencontre avec Gérard BORNE, le directeur : échanges sur les questions liées à l'éducation en Haïti et sur les perspectives de coopération avec l'école Molière Chandler. Des rencontres sportives sont déjà organisées.

Rencontre avec l'ACFFC (Art Création Foundation for Children) à Jacmel :

Cette fondation, gérée par une Américaine, accueille de nombreux enfants et leur propose des activités d'apprentissage de métiers artistiques (mosaïques, objets en papier mâché, peinture sur soie...).

105 enfants sont actuellement concernés, majoritairement de familles pauvres de Jacmel. Un repas leur est servi sur place. Les ateliers ont lieu les après-midi car tous les enfants sont scolarisés. La Fondation dispose d'une boutique où sont présentés les objets réalisés par les enfants, lesquels perçoivent une somme sur ce qui est vendu le reste servant à financer leurs frais de scolarité. Le SPF procède à des achats et propose de soutenir la fondation par de futures commandes d'objets.

Un groupe d'enfants a réalisé pendant la semaine une fresque sur le mur extérieur du réfectoire de l'école Molière Chandler.

L'après-midi est consacrée à une visite du centre historique de Jacmel et à des achats d'objets artisanaux, pour les initiatives à venir du SPF.

Conclusion :

Cette mission a permis de vérifier le bon fonctionnement de l'école et le bon déroulement des projets en cours.

Le partenaire, ACEM s'est structuré et a vu ses effectifs se renforcer avec l'arrivée de nombreux, nouveaux bénévoles, ce qui est encourageant. La mission a pu aussi constater encore une fois le fort engagement sur place des amis d'ACEM, parmi lesquels Milot NESTOR.

La solidarité apportée par le SPF est très appréciée, bien comprise, et permet concrètement d'aider les enfants dans leur scolarité et les familles dans leur vie quotidienne.

Les projets qui sont mis en place correspondent à de réels besoins, exprimés par ceux qui en sont les bénéficiaires.

Le contexte sur place reste difficile, voire toujours aussi préoccupant. Il est un frein réel à la mise en œuvre des projets de coopération dans des conditions optimum, et doit amener à faire preuve de modestie et d'objectivité par rapport aux résultats et aux conditions de réalisation des actions prévues.

La solidarité apportée par le SPF et ACEM doit dès lors s'inscrire dans la durée, ne serait-ce que parce qu'il n'existe pas de conditions satisfaisantes pour une reprise de l'école, par les Institutions haïtiennes. La question d'un soutien au fonctionnement de l'école par l'Etat reste une brûlante actualité.

Les perspectives :

La mission a permis d'identifier les projets suivants pour 2017-2018 :

- La poursuite du soutien au fonctionnement de l'école Molière Chandler, pour les salaires, la maintenance des locaux, le matériel usuel, les fournitures, pour la scolarisation des 200 enfants accueillis,
- La poursuite du soutien à l'approvisionnement de la cantine de cette école, en complément des dotations du PAM (Programme Alimentaire Mondial) pour contribuer à lutter contre la malnutrition des enfants,
- L'achat de bancs en bois pour le réfectoire de l'école,
- L'installation d'une réserve d'eau souterraine pour sécuriser l'approvisionnement en eau de l'école,

- L'acquisition d'un terrain à proximité de l'école pour y installer le poulailler, y développer des cultures pour l'approvisionnement de la cantine, instaurer des cours relatifs à la découverte des cultures pour les enfants de l'école,
- Le transfert du poulailler, et son extension, à proximité de l'école (projet à moyen terme),
- L'acquisition d'une mobylette pour les bénévoles d'ACEM, pour assurer le suivi du fonctionnement du poulailler actuel (projet à court terme),
- La poursuite du soutien pédagogique aux enseignants de l'école Molière Chandler et le renforcement des échanges avec l'école Alcibiade Pommayrac,
- L'achat d'objets créés par les enfants accueillis par la Fondation, pour soutenir cette structure pour une revente lors des initiatives du SPF,
- La réfection des sols de la cour de récréation de l'école Molière Chandler pour remplacer les cailloux par une surface cimentée.

Le Secours Populaire remercie tous ceux qui ont apporté leur aide à l'organisation de la mission, aussi bien à Limoges qu'en Haïti, et sans lesquels celle-ci n'aurait pas pu avoir lieu.

Remerciements aussi à tous ceux qui accompagnent cette belle aventure humaine et solidaire à Jacmel.